IBERO

ACREDITADA EN ALTA CALIDAD RESOLUCIÓN 020702 • 6 AÑOS •

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE FISIOTERPIA
PRÁCTICA FORMATIVAS

ESCENARIO: CES WALDORF

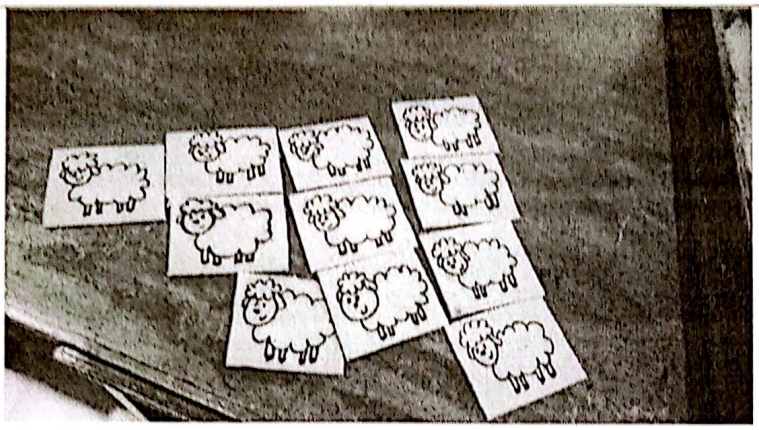
PLAN DE ACCIÓN N°: 1

Lugar de la actividad: Salón 1- Ces Waldorf – Aula Jardín
Fecha y Hora: 22- 05-2026 - 2:30 pm a 3:00 pm
Responsable(s): Fisioterapeuta Jhon Fredy Otalvaro Diaz
Tema: Superando Retos con Cuerpo y Mente
OBJETIVO GENERAL: Promover el desarrollo integral de niños y niñas de 2 a 5 años mediante actividades lúdicas pedagógicas orientadas al fortalecimiento de sus habilidades motoras, cognitivas, socioemocionales y comunicativas, para favorecer su crecimiento global.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: -Fortalecer las capacidades comunicativas a través actividades lúdicas que promuevan la expresión verbal y no verbal. -Fomentar la participación de los niños y niñas en actividades que potencien su autonomía y creatividad.
POBLACION SUJETO: Niños y niñas de 2 a 5 años
TIEMPO DE LA ACTIVIDAD: 20 minutos

Powered by CamScanner

METODOLOGÍA PARA UTILIZAR	DURACIÓN
Introducción El fisioterapeuta se dirigirá al salón de clase, donde estará presente la docente junto con los niños y niñas de 2 a 5 años. Posteriormente, se presentarán. A continuación, explicarán de manera clara y sencilla el objetivo de la evaluación sensorial que se realizará, destacando la importancia de esta para el desarrollo integral de los niños. Se solicitará además la conformación de un grupo pequeño para llevar a cabo las actividades propuestas, que permitirán aplicar las herramientas fisioterapéuticas y diseñar estrategias didácticas adecuadas para la estimulación sensorial. **FASE INICIAL:** Se realizará una actividad lúdica, para generar mayor motivación en las niñas y los niños. Para comenzar se colocará la canción "chu chu ua" y se dará las instrucciones del baile siguiendo los movimientos y repetirlos al ritmo de la canción. **FASE CENTRAL:** Se desarrolla actividad donde se le entrega a cada niña y niño una plantilla en cartón de una oveja, sobre la cual debe pegar bolitas de icopor simulando la lana. Durante la ejecución, se orientó el uso de la pinza digital (dedo pulgar e índice), fortaleciendo la motricidad fina y la coordinación ojo-mano. la manipulación de las bolitas permitió estimular la sensibilidad táctil y la exploración de texturas. La actividad fue guiada constantemente, promoviendo la atención, la creatividad, la participación activa y la comunicación verbal mediante preguntas sencillas relacionadas con la tarea.	Duración: 20 minutos

Powered by CamScanner



FASE DE RECUPERACION:

La actividad concluirá con un juego lúdico en el que se indicará a los niños a realizar diferentes movimientos como lo son "manos arriba", "manos a
la cadera", "manos al frente" entre otros fomentando así la participación activa.

Instrucciones de cierre:

Se desarrollará un breve proceso de retroalimentación entre las fisioterapeutas y los docentes sobre el desarrollo de la actividad, dando su opinión con relación a la sesión. Posteriormente, El fisioterapeuta proceden a dirigirse a los niños para dar un agradecimiento por su participación en las actividades, dando un cierre formal.

EVALUACION DE LA ACTIVIDAD:

Se evaluó con el Test de Desarrollo Psicomotor

(TEPSI) evalúa el desarrollo psicomotor de niños de 2 a 5 años en tres áreas: coordinación (habilidades motoras finas), lenguaje (comprensión y uso del lenguaje) y motricidad (habilidades motoras gruesas). Se utiliza para detectar posibles retrasos en el desarrollo y permite intervenir tempranamente. La evaluación se realiza mediante actividades y juegos apropiados para la edad del niño.

Áreas Evaluadas

1. Coordinación (Motricidad Fina) o Evaluación de habilidades de coordinación fina y visomotora, como

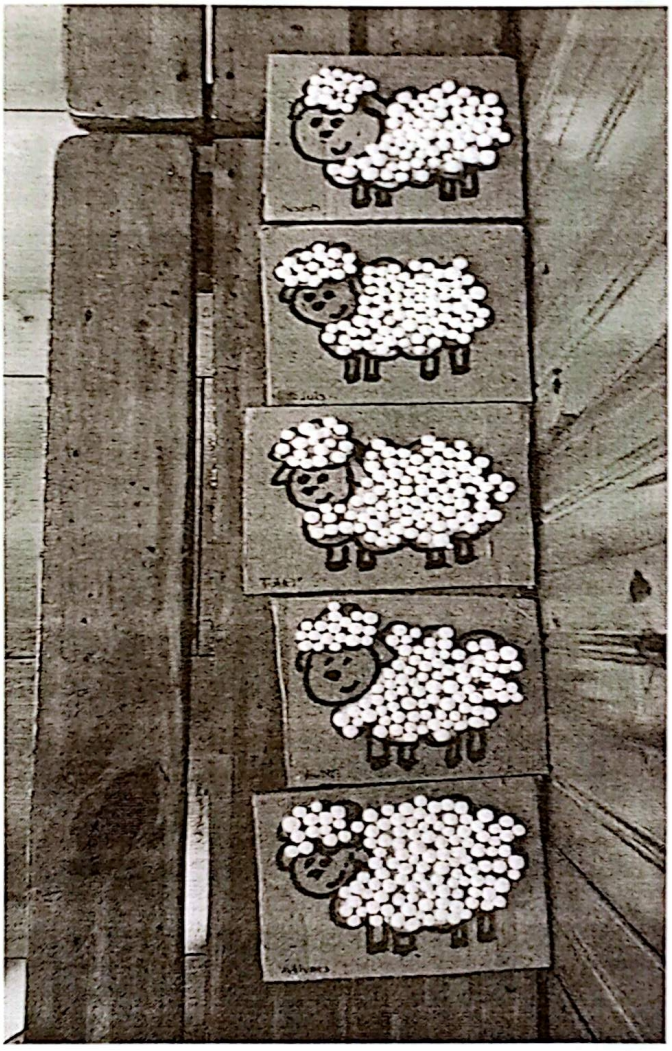
Powered by CamScanner

manipulación de objetos pequeños, ensartar cuentas, y dibujo de líneas y formas.

2. Lenguaje o Evaluación de habilidades de lenguaje receptivo y expresivo, incluyendo comprensión y producción de palabras y frases.

3. Motricidad (Motricidad Gruesa) o Evaluación de habilidades motoras gruesas, como caminar, correr, saltar, y equilibrio.

Evidencia Fotográficas:



Powered by CamScanner





Quien realizo la actividad: Jhon Fredy Otalvaro Diaz

Powered by CamScanner